

CHƯƠNG TRÌNH HỌC PHẦN

Tên học phần: Nguyên phụ liệu dệt may

Mã học phần: 09

Thời gian thực hiện học phần: 30 giờ; (Lý thuyết: 28 giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 0 giờ; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của học phần:

- Vị trí: Môn học Nguyên phụ liệu dệt may được bố trí học trước khi học các mô đun đào tạo nghề bắt buộc trình độ Cao đẳng ngành Công nghệ may
- Tính chất: Môn học Nguyên phụ liệu dệt may là môn học cơ sở, có tính chất hỗ trợ cho các mô đun thiết kế và công nghệ may.

II. Mục tiêu học phần:

- Kiến thức:
 - + Sinh viên có khái niệm về nguyên liệu dệt, nguồn gốc, phân loại và tính chất của nguyên liệu dệt.
 - + Sinh viên có khái niệm về xơ, sợi dệt, nguồn gốc, cấu trúc, tính chất của xơ, sợi dệt tự nhiên, nhân tạo, hóa học.
 - + Sinh viên trình bày được các tính chất về cấu trúc, cơ học, vật lý của nguyên liệu dệt.
 - + Sinh viên trình bày được cấu trúc của các loại vải.
 - + Sinh viên trình bày được phương pháp nhận biết các mặt hàng vải sợi.
 - + Sinh viên có khái niệm về phụ liệu may, trình bày được đặc điểm của các loại phụ liệu may.
- Kỹ năng:
 - + Sinh viên có khả năng phân biệt và phân loại được xơ, sợi dệt tự nhiên, nhân tạo, hóa học thông qua các tính chất của chúng.
 - + Sinh viên có khả năng xác định được các tính chất về cấu trúc, cơ học, vật lý của nguyên liệu dệt.
 - + Sinh viên có khả năng nhận biết được các loại vải, phân tích được kiểu dệt của vải.
 - + Sinh viên có khả năng phân biệt được các phụ liệu, lựa chọn phụ liệu phù hợp với nguyên liệu chính.
- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Sinh viên tích cực học tập, tiếp thu bài nghiêm túc, ứng dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn.

III. Nội dung học phần:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên các bài trong học phần	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
1	Bài mở đầu: Chương 1: Nguyên liệu dệt	10	10		

Số TT	Tên các bài trong học phần	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành / thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
2	1. Phân loại nguyên liệu dệt 2. Cấu tạo và tính chất đặc trưng của nguyên liệu dệt Chương 2: Cấu tạo, tính chất và phương pháp nhận biết vải 1. Một số đặc tính cơ bản của vải 2. Vải dệt thoi Chương 3: Vật liệu may và phương pháp lựa chọn vải, bảo quản hàng may mặc 1. Chỉ may 2. Phân loại vật liệu may 3. Phương pháp lựa chọn vải cho sản phẩm may 4. Biện pháp bảo quản vật liệu may	9	8		1
		11	10		1
Tổng cộng		30	28		2

2. Nội dung chi tiết:

Bài mở đầu:

Chương 1: Nguyên liệu dệt

Thời gian: 10 giờ

1. Mục tiêu:

- Phân loại được các loại xơ, sợi dệt sử dụng trong ngành may;
- Giải thích được cấu tạo, tính chất đặc trưng của nguyên liệu dệt;
- Vận dụng các kiến thức trên để nhận biết được các loại vải trong thực tế.
- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, linh hoạt của học sinh trong quá trình học tập.

2. Nội dung chương:

2.1. Phân loại nguyên liệu dệt

2.1.1. Khái niệm - phân loại xơ dệt

2.1.2. Khái niệm - phân loại sợi dệt

2.2. Cấu tạo và tính chất đặc trưng của nguyên liệu dệt

2.2.1. Cấu tạo và các tính chất cơ bản của xơ, sợi tự nhiên

2.2.2. Cấu tạo và tính chất cơ bản của xơ, sợi nhân tạo

2.2.3. Cấu tạo và tính chất của xơ, sợi pha

Chương 2: Cấu tạo, tính chất và phương pháp nhận biết vải

Thời gian: 9 giờ

1. Mục tiêu:

- Nhận biết được các đặc tính cơ bản và tính chất của vải như chiều dài, chiều rộng, khối lượng, độ nhàu, độ bền... của vải;

- Phân biệt được các loại vải dệt thoi sử dụng trong quá trình may;
- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, linh hoạt của học sinh trong quá trình học tập.

2. Nội dung chương:

2.1. Một số đặc tính cơ bản của vải

- 2.1.1. Chiều dài
- 2.1.2. Chiều rộng
- 2.1.3. Bề dày
- 2.1.4. Khối lượng
- 2.1.5. Độ nhàu
- 2.1.6. Độ thấm thấu
- 2.1.7. Độ chịu nhiệt
- 2.1.8. Độ co
- 2.1.9. Độ bền
- 2.1.10. Độ hao mòn của vải

2.2. Vải dệt thoi

- 2.2.1. Khái niệm
- 2.2.2. Phân loại
- 2.2.3. Một số kiểu dệt cơ bản

Chương 3: Vật liệu may và phương pháp lựa chọn vải, bảo quản hàng may mặc

Thời gian: 11 giờ

1. Mục tiêu:

- Phân loại và trình bày được yêu cầu của các loại chỉ dùng trong may mặc;
- Lựa chọn, bảo quản vật liệu may phù hợp với yêu cầu công nghệ;
- Rèn luyện ý thức, trách nhiệm trong quá trình lựa chọn và bảo quản vật liệu ngành may.

2. Nội dung chương:

2.1. Chỉ may

- 2.1.1. Khái niệm
- 2.1.2. Phân loại
- 2.1.3. Yêu cầu đối với chỉ may
- 2.1.4. Ảnh hưởng của độ săn đối với chỉ may

2.2. Phân loại vật liệu may

- 2.2.1. Vật liệu chính
- 2.2.2. Vật liệu phụ

2.3. Phương pháp lựa chọn vải cho sản phẩm may

- 2.3.1. Chỉ tiêu đánh giá chất lượng vải
- 2.3.2. Lựa chọn vải theo yêu cầu của sản phẩm

2.4. Biện pháp bảo quản vật liệu may

- 2.4.1. Các ký hiệu thường dùng trong bảo quản
- 2.4.2. Nguyên nhân làm giảm chất lượng hàng may mặc
- 2.4.3. Biện pháp bảo quản

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học lý thuyết
2. Trang thiết bị máy móc: máy chiếu, máy tính

3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: Chương trình Môn học Nguyên phụ liệu dệt may, Giáo trình Môn học Nguyên phụ liệu dệt may, Mẫu trực quan, thước, bút chì, giấy màu;

4. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- Kiến thức:

- + Khái niệm, phân loại, tính chất của nguyên liệu dệt;
- + Đặc điểm, phân loại các kiểu dệt cơ bản;
- + Phân loại vật liệu may và tính chất của vải;
- + Phương pháp lựa chọn vải, biện pháp bảo quản hàng may mặc.

- Kỹ năng:

- + Vẽ được hình vẽ biểu diễn một số kiểu dệt cơ bản;
- + Chọn được loại vải phù hợp với mục đích sử dụng;
- + Chọn được các loại vật liệu may phù hợp với kiểu dáng sản phẩm.

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Đánh giá tính tự giác, tính kỷ luật, tham gia đầy đủ thời lượng môn học, cẩn thận, tỉ mỉ, chính xác trong công việc.

2. Phương pháp: Sử dụng các câu hỏi để kiểm tra mức độ tiếp thu bài học của sinh viên

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học: Chương trình môn học Nguyên phụ liệu dệt may sử dụng để giảng dạy trình độ Cao đẳng ngành Công nghệ may

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Đối với giáo viên, giảng viên:

- + Giáo viên trước khi dạy cần căn cứ vào nội dung tổng quát của môn học và nội dung của từng bài học, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện thực hiện bài học để đảm bảo chất lượng giảng dạy;
- + Kết hợp các phương pháp giảng dạy: thuyết trình, phân tích, trực quan, đàm thoại, uốn nắn, kèm cặp để học sinh dễ tiếp thu bài và vận dụng kiến thức lý thuyết vào làm các bài tập thực hành có hiệu quả;
- + Kiểm tra các bài tập về nhà, hướng dẫn và sửa các lỗi tại lớp cho học sinh.

- Đối với người học:

- + Tham gia đầy đủ số tiết học trên lớp;
- + Tập trung theo dõi bài trong giờ học;
- + Đọc trước bài học ở nhà;
- + Thực hiện lại các bài tập trên lớp;
- + Thực hiện các bài tập trong giáo trình.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

Chương 2:

- + Mục 1. Một số đặc tính cơ bản của vải;
- + Mục 2. Vải dệt thoi.

Chương 3:

- + Mục 1. Chỉ may;

- + Mục 3. Phương pháp lựa chọn vải cho sản phẩm may;
- + Mục 4. Biện pháp bảo quản vật liệu may.

4. Tài liệu tham khảo:

- *Giáo trình Vật liệu may* – Trường Cao đẳng nghề KT-KT Vinatex 2010;
- Nguyễn Trung Thu – *Vật liệu dệt* – Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội 1990;
- TS.Trần Thuỷ Bình – *Giáo trình vật liệu may* – NXB Giáo Dục 2005;
- Giáo trình Vật liệu may* – Trường Cao đẳng công nghiệp sao đỏ 2006

5. Ghi chú và giải thích (nếu có):